



IT Konzept der **Fürst-Johann-Ludwig-Schule**  
 Ein technischer Überblick

Präsentation Einschulung der Klassen 5

Marcus Horz,  
 FJLS Hadamar, 11.08.2020

von den Teilbereichen schulischen Arbeitens, die die Chance auf ein verbessertes Lernen eröffnen

# Digitale Transformation

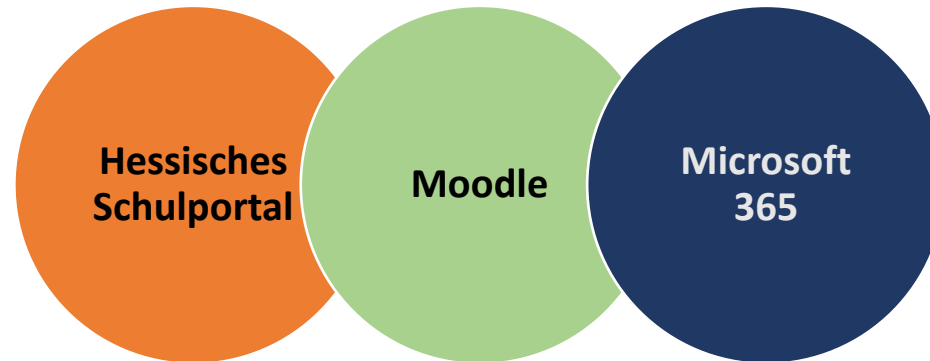
## → Grundüberlegung:

Bildung kann nicht digital sein, aber bestimmte Prozesse, die zu Bildung führen, können durch Digitalisierung **effektiver** und **gerechter** gestaltet werden.

# Digitalisierungsstrategie: Lerninhalte



fjls.cloud



Lehrer und Schüler Datenbank  
**LUUSD**

LANiS  
PaedNet

Homepage

Teams

**informieren und  
verwalten**

Outlook

Teams

Forms

OneNote

moodle

**kommunizieren und  
zusammenarbeiten**

Word

PowerPoint

Excel

SCRATCH

GeoGebra

**produzieren,  
programmieren,  
präsentieren**

OneDrive

Windows

SharePoint

**organisieren,  
speichern,  
ablegen**



## Zugang zu weiteren Diensten

- Moodle
- GeoGebra
- Hessische Schulportal
- (in Zukunft) W-LAN und Stunden- und Vertretungspläne

## Microsoft 365 Education

- Standard Programme für den Unterricht / Bürosoftware
- (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook, ...) an PC und Tablet
- Kommunikationsplattform „Teams“ (Video- und Audiokonferenzen, Nachrichten- und Chat- System)

## E-Mail-System der Schule (Online-Exchange-Server)

- E-Mail-Adressen für Klassen
- Für Kurse
- Arbeitsgruppen
- jede Schülerin und jeden Schüler über die ganze Schulzeit

**Cloud-Konto**  
**@FJLS.cloud**

Microsoft Konto nach als **Identitätsnachweis**

Sicherheit, Viren- und Angreiferschutz

Schema: [VornameNachname@fjls.cloud](#) /Passwort

**Einbindung in den Unterricht  
in vielen Fächer**

**ITG – Fortführung im  
regulären Unterricht  
(G-Zweig)**

**Arbeitslehre  
(R-Zweig)**

**Offener PC-Raum  
(Di, Mi, Do - 7./8. Stunde, ohne  
Anmeldung)**

**ITG – Basislehrgang  
mit Word, Teams und Tastenschreiben**

**TEAMS Kurs für Eltern  
im Computerraum**

**Erster Kontakt mit der FJLS.Cloud  
in der Einführungswoche**

**Webinare für Eltern**



# Digitalisierungsstrategie: zeitliche Dimension

	bis Januar 2020	März 2020	Mai 2020	Juli 2020	August/Sept 2020	Ausblick und Ziele
<b>Schulportal</b>	Bislang: Einbindung aller Lehrkräfte in das Schulportal, Module Raumplanung Abschluss erste Pilotierungsphase		Pilotprojekt Kopfnote H		Führen digitaler Kurshefte der Q-Phase	Übernahme weiterer wesentlicher Instrumente der Schulverwaltung
<b>Microsoft 365</b>	Bislang: Einrichtung einer Produktivumgebung für Fachschaften und das Kollegium  Testteam für Teams mit erweiterten Funktionen für den Unterrichtsgebrauch (Integration von OneNote) – Teams 2.0 für Lehrkräfte verfügbar	Rollout A1 für alle Schülerinnen und Schüler  Einrichtung von Teams (1.0) für alle Klassen und Jahrgangsbezogene Oberstufenkurse  Sicherstellung Support und Übergabe der Login Daten über Klassenlehrer	Rollout <b>Vollversionen Word, Excel, PowerPoint, etc.</b> für alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte (nach Wunsch) (24.04.: <b>ist bestellt</b> )  Beginn der Arbeit einer <b>Evaluationsgruppe</b> für Einführung Teams 2.0	Abschluss Planungen Teams 2.0 – technische Umsetzung bis Schuljahresbeginn  Verteilung Vollversionen: Q4, Q2, E2, Lehrer (mit Spende)	Einführung <b>Teams 2.0</b> für alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte  Bildung einer Schülergruppe zum <b>Support</b> und zur <b>Schulung</b> anderer Schüler im Umgang mit Office 365	Abschluss der Skalierung (Phase 3) im SJ 20/21, Übergang in operativen Betrieb mit regelmäßiger Evaluation
<b>Moodle</b>	Bislang: Seit August 2010 unter FJLS interaktiv als eLearning-Plattform der Fürst-Johann-Ludwigschule aktiv. Einführung der <u>Moodle-App</u> zusätzlich zur PC-Version.	Aktuell über 1000 Nutzerinnen und Nutzer in über 100 Kursen Einrichtung von Kursen nach Wunsch der Kursleiter für alle Schulzweige und Klassenstufen Sicherheitsupdate durch Umstellung auf HTTPS-Seite	Auswertung der Feedbackbögen aus ausgewählten Klassen, Verknüpfung mit Teams, so dass mit einem Klick ( <u>SingleSignOn</u> ) auf alle Tools (Teams, alle übrige Office-Anwendungen, <u>Moodle</u> ) zugegriffen werden kann.	Schulung der Lehrkräfte und Schüler im Umgang mit <u>Moodle</u> – insbesondere Test-Tools (Erweiterung von Teams), Ausbildung von Multiplikatoren (Schüler)	Einbindung von <u>Moodle</u> in TEAMS	Regelmäßiger Einsatz von <u>Moodle</u> im Unterricht und Evaluation durch Feedbackbogen in <u>Moodle</u>
<b>W-LAN</b>	Bislang: Einrichtung einer Testumgebung „ <u>Nextgen</u> “, Weitergabe an alle Lehrkräfte und Mitarbeiter; Schülerzugang per Voucher	Einbindung des Musiktraktes Einbindung Block III (Raum 133) Ende des „ <u>Nextgen</u> “ Ausbaus	(vorläufiger) Anschluss des Glasfasernetzes an die WLAN-Infrastruktur - <b>fertiggestellt</b>		Zugang zum Netz und ggf. zu den Computerräumen der Schule zur selbständigen Arbeit am Nachmittag (Nachmittagsbetreuung)	Einbau einer SOPHOS Firewall und Accesspoints eines noch zu bestimmenden Herstellers durch die Kreis-IT
<b>Internet</b>	Bislang: DSL 100 für Schulnetz DSL 100 für Verwaltung DSL 16 für <u>Nextgen-WLAN</u> Glasfaser „gelegt“		Übergangslösung: Glasfaseranschluss mit <u>Fritzbox</u> an Schulnetz oder „ <u>Nextgen</u> “-Firewall - <b>fertiggestellt</b>			Verbindung von WLAN und Schulnetz mit neuem Glasfaserendpunkt  (Details noch unklar)
<b>Klassenzimmer Dokumentenkameras Beamer</b>	Bislang: <u>Beamer</u> und Dokucams in Naturwissenschaften und Oberstufe	Vorläufige Unterbrechung des Ausbaus durch Schulträger		Planung von Musterräumen in Zusammenarbeit mit Kreis-IT	Ausbau weiterer einzelner Räume mit bereits vorhandenen Geräten + Einrichtung der Musterräume	Ausstattung <b>aller Räume</b> nach einem „Standard-Klassenraum“ durch den Schulträger
<b>Fortbildung Schulung</b>	Schulung an Dokucams Schulungen für Office 365		Schulung an Dokucams Schulung TEAMS		Schulung Teams 2.0 Schulung OneNote <b>Digitale Tafel</b>	Konzept einer „Hausakademie“ zur Schulung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte.
<b>Rechtsrahmen Datenschutzerklärung Nutzungsbedingungen</b>	„ceterum censeo ...“	Erste Sichtung und Anpassung relevanter Vorlagen durch Rossbach / Horz	Erstellung von Nutzungsbedingungen unter Einbezug des Personalrates (Wiki) – <b>läuft noch</b>		Unterschrift der Nutzungsbedingungen durch Eltern und Lehrkräfte	Datenschutz- und Nutzungsbedingungen  Einbeziehung aller Gremien
<b>Homepage</b>				Reorganisation der Zuständigkeiten Einrichtung Testumgebung	Einrichtung einer AG Beginn der Planungsphase für Neuaufbau der Homepage	Verbindung von Schule und Öffentlichkeit, aktuell, transparent und wirksam für <u>schul.</u> Prozesse

(Zusammenstellung Horz)

Sonstiges: Sondierung von Möglichkeiten zur **(1) Öffnung der Computerräume am Nachmittag** (AGs) und/oder **(2) Bezuschussen von Notebooks** für diejenigen Schülerinnen / Schüler, die zu Hause keine Geräte zur Verfügung haben.