

# Digitale Transformation an der FJLS – Roadmap 2021

Stand 10.01.2022

## Teil I

	A Arbeitsbereiche	B bis Januar 2021	C März / Mai 2021	D Juli 2021	E August/Sept 2021	F Oktober/November 21	G bis Ende 2021	H Ausblick und Ziele
1	<b>Schulportal</b>	Bislang: Einbindung aller Lehrkräfte in das Schulportal, Module Raumplanung  Noteneingabe Hauptschule Raumbuchung Test digitale Kurshefte		Ausschreibung VKS-Tool des HKM	Neues VKS Tool des HKM im Regelbetrieb; unklar			Übernahme weiterer wesentlicher Instrumente der Schulverwaltung  Zukunft unklar
2	<b>FJLS.Cloud: Microsoft 365 Education</b>	Produktivumgebung vollständig eingerichtet  -Klassen und Jahrgangsteams -Lizenzen für Apps für alle SuS und KuK (30€)	Verbesserung Workflow <ul style="list-style-type: none"> <li>Kursteams Sek II</li> <li>Sicherheitsparameter AV Konferenzen</li> <li>Reduzierung Mitteilungen</li> </ul> Öffentliches Engagement zur weiteren Verwendung von MS365/Teams  Verlängerung des kostenfreien MS-Office für SuS um ein Jahr	Vorbereitung Konzept: Digitalisierung außerhalb des Distanzunterrichts / Wechselunterrichts → Verwendung?  Test: Vollverschlüsselte Teams abgeschlossen  Ende Phase III der Skalierung	Operativer Betrieb <b>zusätzliche Administratoren</b>  Evaluation  Planung SJ 21-22  Vollverschlüsselung in Klassen eingerichtet  Verwendung im Alltagsbetrieb Kalender für SuS & Lehrkräfte Meldung und Testzählung	Operativer Betrieb  Einpfelegen neuer Funktionen  Schulungen siehe Punkt 8	Einbettung weiterer Funktionen:  Ticket System Verbindung mit der Agentur für Arbeit	Abschluss der Skalierung (Phase 3) im SJ 20/21, Übergang in operativen Betrieb mit regelmäßiger Evaluation Kostenübernahme durch den LK  Rechtssicherheit/Compliance -> siehe Punkt 7
3	<b>FJLS.Cloud: Moodle</b>	Einbindung von Moodle als Lernplattform in MS Teams  Vollständige Anbindung für alle Klassen und Kurse	Vollintegration	Operativer Betrieb	Operativer Betrieb	Operativer Betrieb	Operativer Betrieb	Regelmäßiger Einsatz von Moodle im Unterricht und Evaluation durch Feedbackbogen in Moodle
4	<b>Netzwerkinfrastruktur WLAN</b>	Bislang: Bereitstellung WLAN durch die Schule, Anschluss über Firewall an Glasfaser (200 MBit/s) Vouchersystem Ausbau: Block II + III, Verwaltung, Naturwissenschaften, Musik Kabelnetz des Schulträgers des Schulträgers unberührt 1Gbit Anschluss schulweit vorhanden	Kabelverlegung durch den Kreis /Fa. Pauly, <b>Wir werden über die weiteren Zeitpläne des Kreises im Unklaren gelassen. Pädagogische Planung daher unmöglich.</b>  Rechtliche Zuständigkeiten unklar, <b>Abschaltung Unifi-Netz</b>	neues WLAN des Schulträgers aktiviert  Freigabe des Kreisnetzes für Schulgemeinde und Abschaltung Unifi-Netz  Voucher-System	Klärung offener rechtlicher Fragen  Zugänge an Lehrkräfte, Test des Vouchersystems für SuS, Evaluation	Test des Vouchersystems für SuS Evaluation  Erwägung aufsichtsrechtlicher Fragen  Arbeit an Nutzungsbedingungen, siehe Punkt 7	Erprobung im Unterricht	Einbau einer SOPHOS Firewall und Accesspoints eines noch zu bestimmenden Herstellers durch die Kreis-IT  Schneller Internetzugang für alle in allen Räumen  Umfassende Regulierungsmöglichkeiten (siehe Punkt 7)
5	<b>Klassenzimmer Dokumentenkameras Beamer Projektionsflächen</b>	Bislang: Beamer und Dokucams in Naturwissenschaften, Oberstufe, Fachräumen, ebenso in einzelnen Klassenräumen Klassenräume fehlen weiterhin, da Stromversorgung nicht vorhanden und oft Beamer ausgetauscht statt neu installiert wurden Musterräume in 328 und 329	Konzept zur Verwendung der Musterräume und Evaluation  Einschränkung Verwendung durch Einweisung	Weitere zeitliche Planung des Schulträgers unklar  Interimslösungen (z.B. Anbringen vorhandener Beamer / Stromzuleitung) werden abgelehnt	Nach Sitzung mit Schulträger Zeitrahmen geklärt  Erste Überlegungen zum Übergang und zur Einweisung des Kollegiums	Arbeiten Kabelverbindungen – Unklarheiten bei Art der Verkabelung (Glasfaser in Stockwerke, Kupfer in Klassenräume), Verzögerungen	Abschluss Kabelverlegung	Ausstattung <b>aller Räume</b> nach einem abgestimmten „Standard-Klassenraum“ durch den Schulträger Ziel: gleiche Bedingungen überall  <b>Planung Schulträger: Anfang des Jahres beginnen die Umbauten, Umsetzung bis Ende des Schuljahres</b>

# Digitale Transformation an der FJLS – Roadmap 2021

Stand 10.01.2022

## Teil II

	A Arbeitsbereiche	B bis Januar 2021	C Februar bis Mai 2021	D Juli 2021	E August/Sept 2021	F Oktober/November 21	G bis Ende 2021	H Ausblick und Ziele
6	<b>Fortbildung Schulung LK</b>	Eigene Schulungen 2020 organisiert: Dokucams, Office 365, Teams 2x Aufgabentool, Forms Umfragen OneNote (einfach), Öffentliche Fortbildungen (Medienzentr.)	Fortbildung Klassen-/ Kursnotizbücher  Fortbildungen von Schülerinnen und Schüler für Schülerinnen und Schüler	Fortbildungskonzept	Administrationsworkshop für KuK ggf. Klassenlehrer Admin Aktion		Schulung der Kolleginnen und Kollegen in den Musterräumen	Konzept einer „Hausakademie“ zur Schulung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte. Räume OneNote als Tafel, Kursnotizbücher
7	<b>Rechtsrahmen Datenschutzerklärung Nutzungsbedingungen</b>	<b>1. Netzwerk:</b> Vorlage wird durch Schulträger erarbeitet, siehe 7.3 <b>2. WLAN:</b> im System bei Anmeldung <b>3. PC-Räume:</b> Verwendung nach Art. 6 Abs 1 lit.c (rechtl. Verpfl.) <b>4. Online-Dienste:</b> DS, NB im System; Einwilligungsfomular durch HKM	Erarbeitung detaillierterer NB und DS; Kontakt mit anderen Schulen und RA Kanzlei erfolgt  (Version 3.0 im System hinterlegt)	Zusammenarbeit mit dem Schulträger in allen Bereichen	2. Vorarbeiten durch den Landkreis; WLAN-Schulnetz; Zusammenarbeit mit dem Schulträger zur Anpassung der Rechtstexte 4. Aktualisierung NB (4.0) nach DSGVO Art.6 Abs 1 lit. a (Einwilligung) zu Schuljahresbeginn noch nach HKM-Vorlage; V4 in Vorbereitung	1+2. Integration in 4. Bis Vorlage durch LK fertig 2. Vorlagen in der juristischen Abteilung des Landkreises 4. V4 fertig und zur Unterschrift an Eltern; KuK in Vorbereitung; Texte im System	1.2.: Warten auf Schulträger  1.,2., 4.: Einsammeln Einwilligungserklärungen  3. siehe 1./2.	Datenschutz- und Nutzungsbedingungen Einbeziehung aller Gremien Rechtssichere Vertragsgrundlagen
8	<b>Angebote für Schülerinnen und Schüler</b>  <b>Geräte außerhalb von BYOD</b>	Geöffnete Computerräume (entfällt durch Corona)  Tastenschreiben und Teams für Kl. 5 läuft regelmäßig  iPads für SuS durch den Kreis bestellt	Ausgabe von iPads an bedürftige SuS  Fortbildung FJLS.Cloud auf dem iPad	Schülerkurs Teams	Planung: AG Netzwerk und Cloudtechnik für interessierte SuS  Ideen aus dem letzten SJ umsetzen z.B.: Elternakademie  Neue Rechtsgrundlagen für BYOD	Erweiterte Schülerkurse für Teams und OneNote  Planung zur Anschaffung weiterer Endgeräte für SuS  Prüfung des BYOD Konzepts		Gleichmäßige technische Ausstattung der SuS  Kompensationsmöglichkeiten für benachteiligte Personen  Profilbildung für besonders interessierte SuS
9	<b>Homepage</b>	Team vergrößert AG eingerichtet  Neues CMS eingerichtet	Neues Plugin zur Erweiterung der vorhandenen Darstellungsoptionen einführen  Integration @FJLS.Cloud	Inhalte der HP werden durch Ansprechpartner / Verantwortliche an der Schule erarbeitet	Inhalte bereitstellen  Durchführung der Homepage AG  Schulkalender elektronisch verfügbar	50-Jahre FJLS Sonderseiten	Operativer Betrieb Inhaltliche Erweiterungen	Verbundenes externes Informationssystem kreative Einbindung von SuS  klare Zuständigkeiten Wege zur schnellen Veröffentlichung von Artikeln
10	<b>Projekt Digitale Schule</b>	Verleihung Zertifikat "Digitale Schule" im Oktober 2020			Aktualisierung Kriterienkatalog			Erneute Beantragung Zertifizierung Anbindung Schulprogramm
11	<b>UNTIS Schulverwaltung</b>			Fortbildung für betroffene Personen, Umsetzung und Installation in den Sommerferien, Funktionsumfang noch unklar	Funktionsumfang und Verantwortlichkeiten klären	Installation des Servers im Multiuserbetrieb  Erstes Einarbeiten  Fortbildungen	Parallelbetrieb oder Regelbetrieb 2022	Ablösung Winstupas, Stunden- und Vertretungspläne durch SG einsehbar, Schulverwaltungssoftware im Netz mit verteilten Zuständigkeiten, Anbindung LUSD & @FJLS.Cloud
12	<b>Digitale Transformation des Alltagsunterrichts</b>	Erprobungsphase und Distanzunterricht  Konferenz zur digitalen Zukunft der Schule (Teams)	Erprobungsphase und Distanzunterricht	Erfahrungen sammeln  Konferenz zur Abklärung von Entwicklungslinien für Digitalisierung im Unterricht (Interessierte Lehrkräfte)	Bericht in der Gesamtkonferenz  Übergabe an Fachkonferenzen zur Entwicklung und Evaluation	Erprobung im Unterricht	Erprobung im Unterricht	Verbesserung des Regelunterrichts durch die Verwendung digitalisierter Technik und Unterrichtsmethodik  Besondere Förderung der Schülerinnen und Schüler; SAMR Modell
13	<b>IT Support an der Schule</b>	Bislang: Support wird von einzelnen Kolleginnen und Kollegen nach Bedarf geleistet; Kompensation zum Teil über Funktionsstellen und Deputatstunden, teilw. Abdeckung durch den Schulträger bei technischer Ausstattung	Drastische Erweiterung des nötigen Supports durch Distanzunterricht und Digitalisierung  „Frage und Antwort“-Bereich in Teams, pers. Support	Weitere Zunahme des nötigen Supports durch die zunehmende Verwendung digitaler Endgeräte auch im Präsenzunterricht  Erste Bedarfsanalyse	Digitalisierung erfordert weiteren Support: verstärkte Kommunikation, Geräte für SuS und Lehrkräfte, vernetztes Schulverwaltungsprogramm, digitalisierte LMF, Bibliothek	Bedarfsanalyse des an der Schule nötigen IT-Supports  Planung eines Konzepts zum strukturierten IT-Support (Stufensystem)	Erste Umsetzung der Planung an der Schule	Angemessener IT-Support für alle Teile der Schulgemeinde, klare Zuständigkeiten und Kontaktwege, angemessene Kompensationsstrukturen, Einbindung des Schulträgers in ein digitales System zur Verwaltung des Supports

# Digitale Transformation an der FJLS – Roadmap 2021

Stand 10.01.2022

Sonstiges:

Farben: **Ziele werden wie gewünscht oder besser erreicht** **Fortschritt stockt oder wird behindert**